

Управление образование города Пензы
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35 г. Пензы

XXVI городская научно-практическая конференция школьников г. Пензы
«Я исследую мир»

**ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧИТЕЛЯ И ВЫПУСКНИКИ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 35 ГОРОДА ПЕНЗЫ**

Выполнил: ученик 11 «А» класса

МБОУ СОШ № 35 г. Пензы

Кочкуров Артем

Научный руководитель:

учитель истории

МБОУ «СОШ № 35» г. Пензы

Крышкина Людмила Глебовна

Пенза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3 – 4
Глава 1. ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ	5 - 6
Глава 2. ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧИТЕЛЯ И ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ № 35	6 - 9
2.1 Конягин Владимир Леонидович	6 - 7
2.2 Династия Россеевых	7 - 8
2.3 Учителя-выпускники школы	8
2.4 Рогулева Лариса Александровна	8 - 9
Глава 3. ПРОСЛАВИВШИЕСЯ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ № 35	9 -11
3.1 Ревунов Владимир Александрович	9 -10
3.2 Ревунов Михаил Александрович	10
3.3 Лахвич Светлана Михайловна	10
3.4 Марочкин Владимир Владимирович	10-11
3.5 Копняк Валерий Андреевич	11-12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	13
ПРИМЕЧАНИЕ	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	15-19

«Вся гордость учителя — в учениках, в росте посеянных им семян»

Д. И. Менделеев

Для каждого человека очень дорого то место, где он родился и вырос. Школа – это место, где ученики получают знания, выпускники - путевку в Большую жизнь. Именно со школой связаны самые радостные и теплые воспоминания. 18 января 2021 года ученики средней школы №35 города Пензы отметили юбилейную дату - 75 лет со дня основания школы. В школьном историко-краеведческом музее хранится информация по истории школы, об учителях и учениках, принимавших активное участие в жизни школы. Мне захотелось лучше узнать о педагогическом коллективе и об успешных выпускниках. Жизнь не стоит на месте, постоянно меняется, уходят выпускники, и мы порой не знаем о них ничего, но для нас и будущего поколения надо сохранить крупницы прошлого для понимания настоящего. В последнее время у подрастающего поколения возрос интерес к тому, как добиться в жизни успехов, как реализовать свою цель, поэтому нам интересна судьба людей, которые смогли достичь каких - то определенных результатов в жизни, прославить свой род, свою фамилию. Именно таким людям я посвящаю свое исследование.

Тема исследования «Выдающиеся учителя и выпускники средней школы № 35 города Пензы».

Цель исследования: выявить значение профессии учителя на становление и развитие личности учеников и воспитанников и исследовать жизненные этапы выпускников при изучении документов.

Автор данного исследования ставит перед собой следующие **задачи**:

- изучить педагогический опыт учителей средней школы № 35 г. Пензы
- определить достижения учителей в своей работе
- установить зависимость влияния личности учителя на становление и развитие личности учеников
- выявить «секрет успеха» выпускников и поделиться полученными результатами с окружающими

Гипотеза

Предполагаю, что собранный материал обогатит знания не только у меня, но и у моих сверстников, даст определенный стимул в учении.

Актуальность и новизна данной темы состоит в необходимости изучения вклада педагогов и выпускников школы № 35 города Пензы в историю школы, города, страны. Достижения выпускников служат хорошим примером для учащихся средством воспитания нравственности как черты личности. Только лично соприкасаясь с опытом людей, подрастающее поколение сможет услышать о реальных примерах целеустремленности,

твердости характера. Это формирует в душах молодого поколения гордость за своих земляков, искреннее желание быть похожими на них.

Методы исследования:

Эмпирический метод – получение информации из мемуарной литературы (семейный архив, интервью с преподавателями, выпускниками школы), из материалов периодической печати г. Пензы и сети Интернет.

Теоретический метод – синтез, моделирование, систематизация и анализ фактов биографий педагогов и выпускников школы;

Предмет исследования: изучение и анализ профессии учителя, значение и вклад в развитие народного образования Пензенской области.

Объект исследования: деятельность учителей и выпускников МБОУ СОШ №35 г. Пензы.

Практическая значимость исследования: материалы могут быть использованы в урочной деятельности при изучении истории и культуры Пензенского края, при составлении экспозиций и проведении экскурсий в школьном музее.

ГЛАВА 1. ЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Некоторые из них появились совсем недавно, а другие – много лет назад. Одной из старейших профессий является профессия учителя. Быть учителем очень трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом и любовью к детям. Хороший учитель будет любить не только свой предмет, но и учеников. Даже, если ребёнок не может решить задачу или написать сочинение, учитель всё равно найдёт в ученике что-то хорошее и неповторимое, и будет любить его. Эти люди отдают часть себя каждому своему ученику.

Учитель должен быть хорошим примером для подражания своим ученикам. Учителю приходится придерживаться определённого стиля в одежде, и не только на работе, но и в общественных местах. Учитель должен всегда думать, что он говорит и какими словами. Дети находятся всегда рядом, и он не может плохо влиять на ребёнка.

Учитель должен быть честным, а иначе с подростками нельзя, они сразу чувствуют фальшь. Он не может быть ровней своим ученикам, даже если он только что окончил учебное заведение и всего лишь на пару лет старше своих учеников. Учитель в классе должен быть лидером, который ведёт за собой учеников.

Учитель обязан интересоваться новинками в преподаваемом им предмете. Он должен постоянно развиваться и проявлять интерес к современному миру, чтобы лучше понимать учеников и быть способным предостеречь их от ошибок. Главной наградой для них будет именно слова благодарности от их учеников, уважение детей.

Быть учителем - это очень тяжелый труд. Немало людей в нашей стране имеют педагогическое образование, но не каждому дано быть Учителем с большой буквы. Ведь не просто своих первых учителей мы помним всю свою сознательную жизнь, вспоминаем с теплом, трепетом в душе. Это именно они учили нас добру, справедливости, нести в мир позитив.

Профессиональный успех учителя в большей степени зависит от личных качеств педагога, а также от его знаний, навыков и умений. Важнейшей профессиональной чертой учителя, без которой невозможна его эффективная деятельность, является любовь к детям.

Ведь нельзя не согласиться с тем, что далеко не каждому присуще то небывалое терпение, которое ежедневно проявляет в своей работе учитель. Не каждому под силу и сдержанное, внимательное общение, индивидуальный подход к ученикам, мягкость, но, в то же время, настойчивость, справедливая требовательность и необычайная работоспособность. После окончания школы многие считают себя обязанными поведать о своих достижениях, успехах своим учителям. Никто из нас не может обойтись в своей жизни без учителя.

Учитель - это очень сложная профессия. Постоянное нервное напряжение, огромная ответственность, надо уметь быстро принимать правильные решения, быстро суметь сориентироваться в сложной ситуации. Уметь достойно пройти все детские проверки и остаться авторитетом в их глазах. Хороший учитель никогда не подавляет школьника авторитетом, он всегда готов к диалогу, и об учительской коммуникабельности, деликатности и дипломатических способностях можно слагать легенды.

Чтобы стать учителем, необходимо, в первую очередь, быть разносторонне развитой и высокоморальной личностью. Надо ценить труд этих замечательных людей, принадлежащих к профессии учитель!

ГЛАВА 2. ЗНАМЕНИТЫЕ УЧИТЕЛЯ И ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ №35 г. ПЕНЗЫ

В нашем школьном музее много фотографий учителей и их учеников: выпуски 1957...1968...1983...2020 годов. Но одна фотография особая. Она очень старая – датирована 1951 годом. На ней мальчики начальной школы со своей учительницей. Фотография эта попала в историко-краеведческий музей школы № 35 не случайно. Среди учителей и учеников было проведено анкетирование: «Кого из бывших работников и учащихся школы вы знаете?» Эти сведения помогли собрать по крупицам историю нашей школы.

Изучая архивные документы в школьном музее, я узнал, что в нашей школе работали 4 учителя, имеющие звание «Заслуженный учитель». Рассыпнова Мария Ефимовна - Заслуженный учитель СССР, Михайлова Надежда Андреевна - Заслуженный учитель СССР, Коробкова Валентина Ивановна - Заслуженный учитель РФ, награждена медалью к ордену «Знак почёта» в 1983 году и Россеев Владимир Фёдорович – Заслуженный учитель РФ.

10 учителей получили звание - Отличник народного просвещения РСФСР - это Горюнова Ольга Николаевна, Романовская Светлана Михайловна, Костюнина Лидия Владимировна, Заикина Мария Максимовна, Корниенко Наталья Петровна, Корзинкина Любовь Александровна, Тяжелкова Галина Серафимовна, Литвинова Людмила Филипповна, Железникова Марина Александровна, Медведева Евдокия Фёдоровна.

Звание Почётный работник общего образования за время своей работы получили: Тарасова Татьяна Ивановна, Шадчнева Галина Михайловна (с 2007 года является директором нашей школы), Чумакова Наталья Николаевна, Алексеева Любовь Ивановна, Алексеева Любовь Викторовна, Горчицина Валентина Николаевна, Цицина Ольга Викторовна, Пушкарёв Сергей Николаевич, Горденко Татьяна Александровна, Россеев Олег Владимирович, Шелехова Лариса Ивановна, Гринь Светлана Александровна, Федулова Надежда Константиновна, Крышкина Людмила Глебовна, Шитова Марина Анатольевна, Журлова Валентина Николаевна. (Приложение № 4).

В течение 25 лет директором школы была Коробкова Валентина Ивановна. 35 лет отдала нашей школе учитель ИЗО Корзинкина Любовь Александровна. Выпускники школы Назарова Татьяна Александровна, Варакина Ирина Анатольевна, Левина Наталья Валентиновна, Повалихина Инна Геннадьевна, Усанова Наталья Алексеевна, Алексеева Татьяна Александровна и Гондылев Сергей Геннадьевич и сейчас работают учителями в нашей школе.

2.1 Конягин Владимир Леонидович

Но удивительнее всего оказался тот факт, что в школе работал учитель, который был одним из первых учеников школы № 35 города Пензы – это Конягин Владимир Леонидович – учитель музыки и бессменный аккомпаниатор на всех школьных концертах. Он подарил музею свой сохранившийся аттестат об окончании первого класса. Конягин Владимир Леонидович рассказал, что в первые послевоенные годы мужская начальная школа №35, где он учился,

располагалась на улице Ленинской, 1 (на современной территории завода имени Фрунзе). Из его рассказов мы узнали, какой была послевоенная школа - деревянное одноэтажное здание, требовавшее капитального ремонта, где было 7 небольших комнат с печным отоплением. Обучение проходило в три смены. Школа была мужская. В 1952 году школу реформировали, сделав ее средней, где обучались мальчики и девочки. (Приложение № 1). В 1960 году Владимир Леонидович, окончив школу, учился в механическом техникуме, работал на заводе учеником слесаря-лекальщика. После окончания института в 1970 году работал в технологическом отделе ГИПРОМАШа и поступил учиться на заочное отделение в Пензенское музыкальное училище культуры и искусства. Музыкальное образование пригодилось на новой работе: с конца 1981 года по 1983 год Конягин Владимир Леонидович был деканом факультета общественных профессий Пензенского инженерно-строительного института, был руководителем кружка и аккомпаниатором. Тогда же он начал писать авторские песни. В 2006 году во Дворце культуры имени Кирова состоялся творческий вечер поэта – песенника Конягина Владимира Леонидовича, на котором присутствовала вся творческая интеллигенция Пензы. Песни напечатаны в сборниках, их поют дети, под аккомпанемент автора. Учитель Конягин Владимир Леонидович открыл многим талантливым детям двери в мир музыки, научил понимать ее и ценить этот величайший дар природы. [1] (Приложение №2).

2.2 Педагогическая династия Россеевых

Учитель Россеев Владимир Фёдорович имеет за плечами 54 года учительского стажа, за это время у него набралось немало заслуг: Награжден знаком «Отличник народного просвещения», в 2003 году получил звание «Заслуженного учителя РФ. И еще одно, не менее важное звание его жизни – примерный семьянин, лучший отец двоих сыновей, кому пошла «судьба в наследство».

Старший сын Владимира Федоровича Россеева - **Вячеслав Владимирович Россеев** – выпускник средней школы №35 города Пензы. Вячеслав Владимирович получил образование на историческом факультете Пензенского государственного педагогического института имени В.Г. Белинского, работал учителем истории и завучем по воспитательной работе в школе № 61, далее заведовал факультетом начальной профессиональной подготовки Торгово-экономического техникума. В 2012 году заочно окончил Нижегородский институт, юридический факультет. Сейчас Вячеслав Владимирович – директор 75-ой/62 школы и высококвалифицированный учитель истории и обществознания. За хорошую работу Вячеслав Владимирович награжден Почетной грамотой Министерства образования и наук.

Младший сын **Олег Владимирович Россеев** – также выпускник нашей школы, работает учителем технологии. Он мастер с большой буквы. Каждый урок – вдохновенное творчество. Поделки из фанеры, сделанные руками его учеников, занимают первые места на выставках. После 8 класса Олег Владимирович поступил учиться в механический техникум, отделение машиностроение. По окончании техникума прошел службу в армии, и после службы Олег Владимирович устроился на работу в среднюю школу № 35 по специальности учитель труда и поступил учиться во ВТУЗ на вечернее отделение, факультет машиностроение. В нашей школе Олег Владимирович работает более 30 лет. За трудовые успехи Олегу Владимировичу в 2008 году присвоено звание Почетный работник общего образования РФ. В городских конкурсах декоративно-прикладного творчества, олимпиадах по технологии учащиеся нашей школы получают призовые места. Поучиться у династии Россеевых приезжают педагоги со всей

области. На вопрос о смене деятельности все трое отвечают возмущением: «Если бы пришлось жить заново, не колеблясь, снова бы выбрали профессию педагога». [2] (Приложение № 3).

2.3 Учителя-выпускники школы

Варакина Ирина Анатольевна – после окончания школы № 35 поступила в ПГПИ им. В.Г. Белинского в 1989 г., на факультет математика с дополнительной специальностью физика. После получения образования учителя пришла работать в школу учителем математики и работает в настоящее время.

Горденко Татьяна Александровна окончила школу № 35 с серебряной медалью и поступила в ПГПИ им. В.Г.Белинского в 1974г. В настоящее время работает учителем физики, имеет звание Почетный работник общего образования РФ.

Алексеева Татьяна Александровна - Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы. После окончания школы поступила в ФГБОУ ВПО «ПГПУ им. В.Г.Белинского» в 2010г. на факультет русского языка и литературы. После окончания обучения пришла работать в родную школу.

Гондылев Сергей Геннадьевич – учитель истории. Окончил ФГБОУ ВПО «ПГУ» 2014г., После окончания университета продолжил обучение в аспирантуре до 2017г. Сергей Геннадьевич увлечен историей и археологией, преподаватель-исследователь. После окончания обучения в университете, Сергей Геннадьевич стал работать в родной школе.

2.4 Лариса Александровна Рогулева

Лариса Александровна Рогулева, бывший учитель начальных классов, а теперь писатель. В нашей школе Лариса Александровна училась с 1 по 10 класс. Беседуя с Ларисой Александровной, мы узнали о том, что, обучаясь в начальной школе, она стала мечтать, что вырастет и станет учителем именно начальных классов. Приходила из школы, рассаживала своих кукол на диване и объясняла новый материал (тот, который изучали в тот день в школе). Потом таким образом учила уроки. Первой ее учительницей была Анна Ивановна Толстенкова. Очень хорошо помнит Зинаиду Сергеевну (она была завучем и учителем русского языка). В среднем звене у нее были классными руководителями Надежда Николаевна Кураева и Любовь Александровна Корзинкина, а в 9-10 классах Корниенко Наталия Петровна.

В школе Лариса была активисткой в совете дружины, а потом и в комсомольской организации отвечала за подготовку вновь вступающих учеников в Комсомол. Рассказывала, что водила их в нынешнюю железнодорожную администрацию. Там на втором или третьем этаже проходили собрания комсомольской организации, на которой "новичкам", задавали вопросы, а потом и принимали в Комсомол.

Школу Лариса Александровна закончила в 1985 году с золотой медалью, поступила в Пензенский педагогический институт им. В.Г. Белинского на факультет начальных классов. Первый год было очень тяжело учиться. Каждый день по 4 пары, а потом ещё оставалась в библиотеке, чтобы подготовиться к семинарам и практическим занятиям. Закончила пединститут с красным дипломом в 1989. По распределению, отработав в кузнецкой школе один год, вернулась в Пензу и устроилась работать в среднюю школу №35. Первое время

Ларисе Александровне было немного странно сидеть на педсовете вместе с бывшими учителями, а сейчас коллегами. Проработав 21 год, решила уйти из школы и стать писателем.

Было время, когда Лариса Александровна писала небольшие сказки для детей и взрослых, публиковала их в разных сообществах. Лариса Александровна является автором детской книги "Тайна трёх сердец". Роголева Лариса Александровна в 2019 году окончила Литературные курсы им. А.П. Чехова Интернационального союза писателей. Сейчас работает в двух проектах - Онлайн школа "ВАША БРОШКА" и "Алхимия жизни с Людмилой Дорогой". (Приложение № 5).

Мои любимые учителя навсегда останутся в моем сердце. Они все разные, с разными подходами к своей работе. Но есть то общее, что вызывает у меня уважение, - справедливость, внимательность, умение интересно объяснить, понимание. Я уверен, что нам есть, за что быть благодарными нашим учителям, ценить их. Лучшая благодарность учителю от ученика, это его готовность перенимать знания и успешность в будущей жизни.

ГЛАВА 3 ЗНАМЕНИТЫЕ ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ № 35 Г.ПЕНЗЫ

3.1 Ревунов Владимир Александрович

Большой вклад в развитие нашей Пензенской области внес выпускник нашей школы Ревунов Владимир Александрович. После окончания школы учился в Пензенском заводе – ВТУЗ. Трудовую деятельность начал в 17 лет учеником электромонтажника на заводе ВЭМ. Владимир Александрович прошел путь от электромонтажника до генерального директора. Работал техником, регулировщиком электронной техники. В 1972г. получил квалификацию «инженер-электрик», работал в специальном конструкторском бюро - инженером, старшим инженером, начальником тематического отдела., главным инженером ППО ЭВТ. С июля 1994 г. - генеральный директор ФГУП ППО ЭВТ. Изделия ППО ЭВТ электроплита и плита газовая вошли в число лауреатов программы «100 лучших товаров России» (1999 г.). Владимир Александрович прошел стажировку в США, Германии, Италии. Доцент Пензенской технологической академии. С 1986-1993гг избирался депутатом Пензенского областного совета народных депутатов. За создание средств вычислительной техники Владимир Александрович награжден орденом «Знак Почета» в 1983 г., а в 1985 году получил медаль ВДНХ СССР. За активную жизненную позицию и успехи в трудовой деятельности В.А.Ревунову присвоено звание «Почетный радист Российской Федерации» в 1999 г. Неоднократно Владимир Александрович был награжден Почетными грамотами Министерства экономики и Законодательного Собрания Пензенской области за хорошую работу, т.к. завод ВЭМ является - лидером пензенской промышленности. Владимиру Александровичу Ревунову в 2015 году присвоено звание Почетный гражданин г. Пензы.[3]

27 января 2016 года на 67-м году жизни скончался Владимир Александрович Ревунов. В Пензе увековечили его память, на здании производственного объединения ЭВТ открыли мемориальную доску Владимиру Ревунову. После смерти Владимира Ревунова, его имя было присвоено предприятию, которое он возглавлял более 20 лет. (Приложение № 5).

3.2 Ревунов Михаил Александрович.

Выпускник средней школы № 35 города Пензы, брат Ревунова Владимира Александровича - «Заслуженный работник физической культуры»

Михаил Александрович получил высшее образование, работал учителем физкультуры. Стаж его работы составляет 41 год. Ревунов М.А. возглавляет коллектив Дворца спорта «Рубин» с 1983 года. Под его руководством коллектив Дворца спорта постоянно показывает высокий уровень организации работы по созданию условий для занятий культурой и спортом жителей города Пензы, проведению соревнований по легкой атлетике, художественной гимнастике, каратэ, боксу, кикбоксингу и многим другим видам спорта самого высокого уровня. Михаилу Александровичу Ревунову в 2007 году присвоено звание Почетный гражданин г. Пензы. В рейтинге Генеральных Директоров Михаил Ревунов занимает место №1 в отрасли «Досуг и спорт» по Пензенской области по состоянию на 27 ноября 2021 года. Судьба братьев Владимира и Михаила Ревуновых должна служить примером для учеников нашей школы. [4] (Приложение № 4).

3.3. Лахвич (Зацепина) Светлана Михайловна.

Во время обучения в школе Светлана Зацепина была председателем Совета пионерской дружины, принимала активное участие в жизни школы. В 1978 году Светлана окончила школу с золотой медалью и поступила учиться на медицинский факультет Мордовского Ордена дружбы народов государственного университета им. Н.Н. Огарёва. Окончила интернатуру по специальности «Хирургия» на базе городской больницы № 1 г. Пензы в 1985 году. Светлана Михайловна работала хирургом в городских поликлиниках и областной больнице им. Н.Н. Бурденко. С 2002 - 2004 гг. Светлана Михайловна стала работать главным специалистом – хирургом в Министерстве здравоохранения и социального развития Пензенской области. С 2005 - 2011 гг. главный специалист – эксперт Министерства здравоохранения и социального развития Пензенской области, с 2011 г. по настоящее время — заведующая отделением КДЦ «МЕДИКЛИНИК-ПРОФ». За время работы врачом-хирургом Светлана Михайловна имеет огромное количество положительных отзывов от благодарных пациентов. (Приложение № 5).

Сын Светланы Михайловны, **Лахвич Сергей Владимирович** тоже учился в нашей школе и закончил ее с золотой медалью. В школьные годы Сергей был неоднократным призёром чемпионатов Пензенской области по шахматам. 2008 г. закончил факультет вычислительной техники Пензенского государственного университета по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Сергей Владимирович работал со студенческих лет: начинал оператором ЭВМ; после окончания ВУЗа - системным администратором, инженером-программистом. Сейчас работает начальником IT- отдела в фирме, создающей компьютерные программы для промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения.

3.4 Марочкин Владимир Владимирович

Марочкин Владимир Владимирович был одноклассником Светланы Михайловны Лахвич. Ни одно школьное мероприятие не проходило без его участия. Об этом говорится в Альбоме интересных дел пионерского отряда имени Валерия Чкалова, который хранится в нашем школьном музее. Активная жизненная позиция помогла Владимиру Марочкину стать

профессиональным журналистом, писателем, киносценаристом, кинорежиссером, литературным и музыкальным критиком. После окончания школы Владимир учился в МГУ на факультете журналистики. С 1986 года Владимир Марочкин работал в Московской рок-лаборатории, возглавляя редакцию журнала «СДВИГ» и газеты «СДВИГ-афиша». Статьи и фотографии Владимира Марочкина публиковались во многих центральных изданиях: в «Литературной газете», «Вечерней Москве», «Московском комсомольце», в журналах «Эстрада и цирк», «Дружба», «Юность», и других. С 1989 по 1991 год Владимир Марочкин вместе с Игорем Васильковым вел программу «Вечерний курьер» на радиостанции «Юность». Владимир Марочкин является автором ряда книг, посвященных истории современной музыки, в их числе - первая советская рок-энциклопедия «Рок-музыка в СССР» («Книга», 1990), «Повседневная жизнь российского рок-музыканта» («Молодая гвардия», 2003), «Хроноскоп русского рока. 1953 – 2004» (в соавторстве с А.Игнатьевым, «Общественные коммуникации», 2005), «Песни нашего поколения. Шестидесятые», «Песни нашего поколения. Семидесятые», «Песни нашего поколения. Восьмидесятые» (в соавторстве с А.Игнатьевым и Н.Сычевой, «Феникс», 2010) и др. На юбилей А.С.Пушкина в трех номерах журнала «Юность» была опубликована повесть Владимира Марочкина «Истинная биография Пушкина», которая вызвала бурную реакцию, как специалистов-пушкинистов, так и простых читателей. В 2010 году эта книга вышла в свет отдельным изданием в издательстве «Феникс». В 2001 году Владимир Марочкин вошел в команду Интернет - портала «Специальное радио», где занялся работой по созданию полной истории советской эстрады и рок-музыки. Владимир Марочкин – автор сценариев ряда документальных фильмов, получивших хороший рейтинг на центральных телеканалах: «Сорок сроков рока» (2005), «Наша АББА» (АТВ по заказу телеканала «Россия», 2006), «Наша Феличита» (2007) и др. В 2008 году на съемках документального фильма «Уроки французского: Аллен Делон, Катрин Денёв и другие» (АТВ по заказу телеканала «Россия») состоялся режиссерский дебют Владимира Марочкина. В последнее время Владимир Марочкин в основном снимал фильмы по заказу музыкальных издательств. Весной 2011 года Владимир Марочкин снял по собственному сценарию документальный фильм «Ностальгия по Ташкенту» для телеканала «Ностальгия». В 2014 году снял документальный фильм «Мамы рокеров», посвященный матерям известных рок-музыкантов. В 2015 году по сценарию Владимира Марочкина снят фильм «Повесть о настоящем тренере» (режиссер А.Верещагин), посвященный легендарному хоккейному тренеру Аркадию Ивановичу Чернышеву. В 2016 году фильм получил диплом фестиваля российского кино в испанском городе Марбелья. Марочкин Владимир Владимирович живет в Москве, поэтому информацию о нем я получил из рассказов Лахвич С.М, документов историко-краеведческого музея и материалов сети Интернет.[5] (Приложение № 5).

3.5 Валерий Андреевич Копняк

С большим удовольствием хочется представить выпускника нашей школы, современного русского художника Валерия Андреевича Копняка. После окончания школы, с 1999 года Валерий обучался в Пензенском художественном училище им. К.А.Савицкого. В 2003 году поступил учиться в Академию ваяния и зодчества имени И.С. Глазунова г. Москва, которую окончил в 2009 году. Начиная с 2001 года, Валерий устраивал персональные выставки в кинотеатре "Рассвет", в Петербурге в Манеже от Академии 2006-2007 гг., в Пензенском художественном училище им. К.А. Савицкого. В 2007 году Валерий стал призером и победителем в выставке "Культурное достояние России", г. Москва. В 2009 году Валерий

Андреевич был награжден медалью от "Фонда культурного достояния" за мастерство в живописи. В 2009 году Валерий принимал участие в V пленере "Черногория-2009". Работы Валерия Андреевича Копняка находятся в частных коллекциях России, Китая, Германии, Франции, Англии, Норвегии, Украины, Италии. Картины этого автора пронизаны любовью к Родине, к русской природе. Недавно Валерий Андреевич получил звание «Заслуженный художник Европы». В России всего десять удостоенных этого звания художников и очень приятно, что среди них теперь наш земляк и выпускник нашей школы.

23 ноября 2021г. состоялось награждение лауреатов Премии Губернатора Пензенской области за выдающиеся достижения в области культуры, искусства и СМИ по итогам 2020 года. Лауреатом Премии в номинации "Станковое искусство" стал талантливый живописец, член Союза художников России Валерий Копняк. [6] (Приложение № 5).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своем исследовании мы рассмотрели вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, который внесли представители педагогической профессии – учителя и выпускники школы № 35 г. Пензы.

Важный и необходимый человек в жизни каждого ребенка, учитель, чей благородный труд на благо подрастающего поколения подобен героизму, почитаем во все времена. И если его качества действительно высоки, а душа открыта, он закладывает в растущем человеке самые ценные знания и моральные устои. Быть учителем очень ответственно, потому что он для учащихся образец в мышлении и поведении. А еще учителю необходимы такие качества, как выдержка, терпение, дружелюбие. Учитель должен быть хорошим психологом и любить детей. Творческий педагог в своей работе всегда использует новые и интересные методы и приемы.

Учитель всегда старается найти индивидуальный подход к ребенку, ведь каждый из детей от природы талантлив, и основная задача – помочь раскрыться его способностям.

В течение 75 лет учителя нашей школы не только передавали ученикам знания, а учили их самостоятельности, ответственности, успешности в жизни.

Заканчивая исследование по личностям выпускников, которые прославили нашу школу не только в городе, но и в стране – отмечаю следующие интересные особенности и общие моменты:

1. Выпускники, о которых я рассказал, очень хорошо учились в школе. Золотые и серебряные медали, полученные ими, свидетельствуют об этом.
2. Все они, хотя и в разные годы, увлекались спортом и активно занимались общественной работой, занимались в школьных кружках, т.е. были увлеченными и творческими людьми.

Считаю, что данное исследование имеет большое воспитательное значение, она описывает опыт положительного становления личности. Практическое применение данной работы может быть в качестве беседы на классных часах с учащимся среднего и старшего звена. Информация об учителях и выпускниках нашей школы будет способствовать формированию интереса к учебе, чувства гордости за своих выпускников. Думаю, что жизненный успех, которого в столь короткий промежуток времени, добились наши выпускники, послужит положительным примером для нас, современных школьников, как проявление целеустремленности, трудолюбия, настойчивости и высокой ответственности

Мои любимые учителя навсегда останутся в моем сердце. Они все разные, с разными подходами к своей работе. Но есть то общее, что вызывает у меня уважение, - справедливость, внимательность, умение интересно объяснить, понимание. Я уверен, что нам есть, за что быть благодарными нашим учителям, ценить их. Лучшая благодарность учителю от ученика, это его готовность перенимать знания и успешность в будущей жизни.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Материалы историко-краеведческого музея МБОУ СОШ№35г. Пензы, экспозиция «История школы»
2. Материалы историко-краеведческого музея МБОУ СОШ№35г. Пензы, экспозиция «Педагогические династии»
3. www.wiw-rf.ru/members/person_20660.html О Ревунове В.А.
4. сайт Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Пензы.
5. Марочкин, Владимир Владимирович, материал из Википедии
6. nasati.ru/valerij-kopnyak-sovremennyj-russkij...

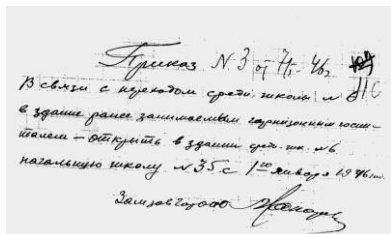
ИСТОЧНИКИ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Документы историко краеведческого музея МБОУ СОШ№35 г. Пензы
 2. Воспоминания Рогулевой Ларисы Александровны, Пенза, 2021
 3. Интервью с Лахвич С.М . Пенза,2020
 4. В. Каменцев «Педагогами не рождаются». – М.: Педагогика, 1989г.
 5. Роботова А.С., Шапошникова И.Г., Родионова В.А. Профессия-учитель.- М.: Академия, 2005г.
 6. Опушкин В.Г. и др.: Профессия- учитель. – М.: Педагогика, 1987г.
 7. Марочкин В.В. Истинная биография Пушкина. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
 8. Марочкин, Владимир Владимирович, материал из Википедии
2. ИНТЕРНЕТ_РЕСУРСЫ
1. www.wiw-rf.ru/members/person_20660.html О Ревунове В.А.
 - 2.: <https://penzanews.ru/society/101646-2016>
 3. сайт Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Пензы.
 4. Пензенский государственный университет. <http://www.pnzgu.ru> Официальный портал 2012
 5. Мазалова М. А., Уракова Т. В. /История педагогики и образования: пособие для сдачи экзамена //Электронная библиотека:-<http://www.modernlib.ru> с 89
 - 6.. nasati.ru/valerij-kopnyak-sovremennyj-russkij...

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Из истории МБОУ СОШ № 35 города Пензы



Приказ о создании
начальной школы № 35
г.Пензы от 7 января 1946 года

Власова Лидия Михайловна
первый директор школы
(1946-1951г.г.)

Первые ученики. Фото 1947 г



Здание средней школы №35
по улице Герцена, д.37 .
Фото 1954 г.



Первые учителя. Фото 1951 г



Педагогический коллектив МОУ СОШ №35 г.Пензы. Фото 2008 г



За годы работы в школе получили высокие звания:

Заслуженный учитель:

Коробкова Валентина Ивановна

Михайлова Надежда Андреевна

Рассыпнова Мария Ефимовна

Россеев Владимир Фёдорович

Отличник народного просвещения

Солдатова Альбина Владимировна

Кудряшова Зинаида Сергеевна

Сергеева Александра Александровна

Гущина Нина Александровна

Клеймёнова Полина Марковна

Неёлова Дина Владимировна

Дубова Гелия Петровна

Горюнова Ольга Николаевна

Колодова Гелия Игоревна

Толчеева Зоя Григорьевна

Каширская Юлия Ивановна

Романовская Светлана Михайловна

Михайлова Надежда Андреевна

Рассыпнова Мария Ефимовна

Коробкова Валентина Ивановна

Россеев Владимир Фёдорович

Костюнина Лидия Владимировна

Заикина Мария Максимовна

Корниенко Наталья Петровна

Корзинкина Любовь Александровна

Тяжелкова Галина Серафимовна

Литвинова Людмила Филипповна Петухов Владимир Иванович

Железникова Марина Александровна

Медведева Евдокия Фёдоровна

Почётный работник общего образования:

Шадчнева Галина Михайловна

Тарасова Татьяна Ивановна

Чумакова Наталья Николаевна

Алексеева Любовь Ивановна

Алексеева Любовь Викторовна

Горчицина Валентина Николаевна

Цицина Ольга Викторовна

Горденко Татьяна Александровна

Пушкарёв Сергей Николаевич

Россеев Олег Владимирович

Шелехова Лариса Ивановна

Федулова Надежда Константиновна

Гринь Светлана Александровна

Победитель конкурса национального проекта «Образование» «Лучший учитель»:

Россеев Владимир Фёдорович

Тарасова Татьяна Ивановна

Цицина Ольга Викторовна

Горчицина Валентина Николаевна

Вдовиченко Елена Владимировна

Медведева Евдокия Фёдоровна

Приложение № 2



**Конягин Владимир Леонидович,
учитель музыки средней школы №35,
композитор.**

Приложение 3



**Россеев Вячеслав Владимирович,
директор МБОУ СОШ №75/62 г.
Пензы, учитель истории и
обществознания высшей категории**



**Россеев Олег Владимирович, учитель
технологии**

Приложение 4



**Владимир Александрович Ревунов -
генеральный директор ФГУП ППО ЭВТ
Почетный Гражданин г. Пензы**



**Михаил Александрович Ревунов –
Генеральный директор Дворца спорта
«Рубин»**

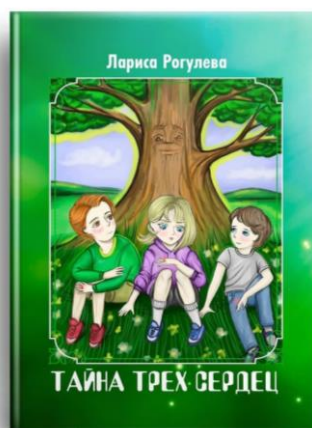
Почетный Гражданин г. Пензы

Приложение 5

Фото выдающихся выпускников школы № 35 г. Пензы



Валерий Андреевич Копняк - современный русский художник.



Рогулева Лариса Александровна – писатель, автором детской книги "Тайна трёх сердец".



Марочкин Владимир Владимирович.

профессиональный журналист,
писатель, киносценарист, кинорежиссер,
литературный и музыкальный критик



Лахвич Светлана Михайловна

Главный специалист Министерства
здравоохранения и социального развития
Пензенской области

Приложение 2
к положению о XXVI научно-практической конференции
школьников города Пензы «Я исследую мир»

Заявление о согласии на обработку персональных данных

Я, Кочкурова Наталья Николаевна, (ФИО обучающегося или родителя (законного представителя) паспорт 56 03 254118, выдан ОВД № 71 (серия, номер) (когда, кем) даю согласие на обработку моих персональных данных (или персональных данных моего ребенка) Кочкурова Артёма Вячеславовича, В.05.04 (Ф.И.О. ребенка) организаторам XXVI научно-практической конференции школьников «Я исследую мир» на совершение следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), публикацию (в том числе, в сети Интернет), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение представленных материалов. Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные (персональные данные моего ребенка): фамилия, имя, отчество, образовательная организация, класс, результат участия в конференции, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии тезисов работы. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

Кочур

(личная подпись)

20.12.2021

(дата)